

# Анкета для учня/учениці

Шановний учню! / Шановна ученице!

Державна служба якості освіти України (назва відповідного територіального органу) проводить дослідження з метою оцінювання освітньої діяльності закладу, в якому Ви навчаєтесь. Саме тому, Ваша участь у ньому є дуже значимою та важливою.

Просимо заповнити анкету та відповісти на запитання про Ваш особистий досвід у школі та класі. Ця анкета є анонімною. Тобто - відповіді, які Ви надасте, не побачать однокласники, батьки, учителі та адміністрація школи: результати анкетування ми використаємо лише в узагальненому вигляді для того, щоб покращити роботу школи.

Зверніть увагу: тут немає і не може бути "правильних" чи "неправильних" відповідей. Нас цікавить Ваша особиста думка. Питання анкети не повинні лишатися без Вашої відповіді.

Дякуємо за участь!

Заклад освіти \_\_\_\_\_

Клас \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_

Проведення (год:хв) початок \_\_\_\_ : \_\_\_\_ завершення \_\_\_\_ : \_\_\_\_

**1. Вам подобається перебувати у школі?**

- дуже подобається;
- подобається;
- не дуже подобається;
- не подобається.

**2. Вам комфортно у школі (гімназії, ліцеї)?**

- комфортно;
- в цілому комфортно;
- не дуже комфортно;
- некомфортно.

**3. Вас задовольняє розклад занять?**

- так, цілком задовольняє;
- переважно задовольняє;
- переважно не задовольняє;
- цілком не задовольняє.

**4. Якщо розклад занять не задовольняє, то чому?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5. Як Ви оціните за 4-бальною шкалою (1 – дуже погано ... 4 – відмінно)**

Перелік тверджень	1	2	3	4
Облаштування території навколо школи				
Чистота навчальних кабінетів				
Чистота туалетних кімнат				
Чистота їдальні				

Чистота у спортивній залі				
Температурний режим у школі				

**6. Чи є харчування, яке пропонує шкільна їдальня, смачним та корисним?**

- так, їжа в їдальні завжди смачна і корисна;
- як правило, їжа в їдальні смачна і корисна;
- їжа несмачна;
- не знаю, бо не харчуюсь у шкільній їдальні;

**7. Інформують Вас учителі, керівництво школи щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?**

- так, регулярно, із залученням спеціальних служб (пожежна, з надзвичайних ситуацій та інші);
- так, регулярно вчителі інформують під час проведення навчальних занять;
- у поодиноких випадках;
- не інформують взагалі.

**8. Чи використовується під час навчання та позаурочних заходів:**

Перелік тверджень	Постійно	Часто	Іноді	Ніколи
Лабораторне обладнання				
Мультимедійне обладнання				
Комп'ютерна техніка та програми				
Інтернет				
Візуалізація корисної інформації (карти, графіки, формули тощо)				
Наочність				
Спортивна зала/спортивний майданчик				
Спортивний інвентар				

**9. Чи почувастесь Ви у безпеці, перебуваючи в школі?**

- так, мені безпечно;
- здебільшого, так;
- здебільшого, ні;
- я не почувуюся в безпеці.

**10. Звідки Ви отримуєте інформацію про те, що таке булінг, інші форми насильства?**

---

---

---

---

---

---

---

---

**11. Чи відчуваєте Ви у школі булінг/цькування (систематичні дії (або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві)?**

- не відчуваю, мені комфортно у школі і класі;
- щодо мене були поодинокі випадки агресії або кепкування;
- досить часто відчуваю агресію і кепкування щодо себе, мені психологічно некомфортно;
- постійно відчуваю цькування, я не хочу відвідувати школу;

**12. Якщо Ви потерпали від булінгу /цькування у школі, то від кого? (можливо обрати декілька варіантів відповідей):**

- директор;
- заступник(и) директора;
- класний керівник;
- учителі;
- однокласники;
- інші учні школи;
- технічний персонал школи;
- батьки інших учнів;
- інші особи (вказіть, будь ласка, хто саме?).

---

---

---

---

---

---

---

---

**13. Якщо Ви потерпали від випадків булінгу (цькування), чи стали його свідком, то до кого Ви звертались за допомогою у закладі освіти? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)**

- ні до кого не звертався/зверталася;
- до директора;
- до практичного психолога;
- до заступника директора;
- до класного керівника;
- до педагогів;
- до однокласників;
- до інших осіб (до кого саме?).

---

---

---

---

**14. Чи допомогло це звернення зупинити булінг (цькування) відносно Вас?**

- ніхто нічого не зробив;
- мені намагалися допомогти, але булінг не припинився;
- мені допомогло частково: цькування припинилося на певний час;
- булінг стосовно мене припинився.

**15. Керівництво закладу освіти доступне та відкрите до спілкування?**

- так;
- переважно так;
- переважно ні;
- ні.

**16. Розглядає керівництво закладу освіти Ваші звернення?**

- так, звернення приймаються і розглядаються;
- так, звернення приймаються, однак лише деякі з них розглядаються;
- у школі не практикується розгляд звернень;
- мені нічого не відомо про можливість звернення до керівництва школи.

**17. У Вашому закладі освіти розроблені правила поведінки? Чи ознайомлені Ви з ними та дотримуетесь їх?**

- так, правила розроблені, оприлюднені, я їх дотримуюся;
- так, правила розроблені, оприлюднені, але я їх не дотримуюся;
- правила не оприлюднені, але я дотримуюся загальних правил культури поведінки;
- мені нічого про це невідомо.

**18. Чи дотримуються Ваші права у закладі освіти?**

- так;
- переважно так;
- переважно ні;
- ні.

**19. Якщо Ваші права у закладі освіти порушуються, то які саме і в чому це проявляється?**

---

- ніколи.

**26. В яких формах Ви, як правило, отримуєте зворотній зв'язок від вчителів щодо Вашого навчання:**

Перелік тверджень	Від усіх вчителів	Від більшості вчителів	Від окремих вчителів	У поодиноких випадках
Аргументація виставлених оцінок				
Аналіз допущених помилок				
Визначення шляхів покращення результатів навчання				
Заохочення до подальшого навчання				

**27. У школі оцінюють Ваші навчальні досягнення з метою:**

- відстеження Вашого індивідуального прогресу;  
 визначення рівня Ваших знань, умінь і навичок;  
 для відтворення матеріалу підручника;  
 мені невідомо з якою метою;  
 оцінка використовується як інструмент покарання.

**28. Від кого (чого) залежать Ваші результати навчання? (можна обрати декілька варіантів відповідей)**

- виключно від моєї праці та наполегливості;  
 від моєї праці та батьків, які мотивують мене до навчання;  
 від рівня викладання;  
 від більш поблажливого ставлення вчителів;  
 від моїх однокласників, які допомагатимуть мені на уроках та з домашніми завданнями;  
 від погодних умов;  
 від обладнання та інтер'єру школи;  
 від об'єктивного/необ'єктивного оцінювання моїх навчальних досягнень.

**29. Ваша думка вислуховується і враховується вчителями під час проведення уроків?**

- так, завжди і в повній мірі враховується;  
 враховується з окремих предметів;  
 більшість вчителів нав'язують свою думку як єдино правильну;  
 у школі думка учнів практично не враховується.

**30. Укажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь:**

- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, моя школа цю відповідальність розвиває;  
 я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, але школа цю відповідальність не розвиває;

**20. Інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом?**

- так, проводяться інформаційні заходи;  
 так, проводяться лише під час уроків інформатики;  
 ні, заходи не проводились, але я дотримуюся загальноприйнятих правил безпечного користування мережею Інтернет;  
 жодних заходів не проводилося.

**21. Наскільки Ви погоджуєтесь з наступними твердженнями**

№	Перелік тверджень	Так	Переважно так	Переважно ні	Ні
1.	Учителі мене підтримують				
2.	Учителі вірять у мене і мої успіхи				
3.	Учителі мене поважають				
4.	На моє прохання вчителі мені допомагають				

**22. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень?**

- так, отримую;  
 так, отримую, але тільки у разі звернення до вчителя;  
 не отримую, навіть у разі звернення до вчителя, користуюсь інформацією з офіційних джерел;  
 не отримую.

**23. Наскільки вчителі справедливо оцінюють Ваші навчальні досягнення?**

- оцінюють справедливо;  
 у більшості випадків оцінюють справедливо;  
 у більшості випадків оцінюють несправедливо;  
 оцінюють несправедливо.

**24. Наскільки доступно вчителі пояснюють та аргументують виставлення оцінок?**

- вчителі ще до початку оцінювання завжди пояснюють, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку, а після оцінювання завжди її обґрунтовують;  
 вчителі, в переважній більшості, пояснюють вимоги до оцінювання, аргументують оцінку лише на моє прохання;  
 вчителі дуже рідко попередньо пояснюють вимоги до оцінювання, не завжди аргументують оцінку навіть на моє прохання;  
 вчителі ніколи не пояснюють вимоги до оцінювання, відмовляються обґрунтувати виставлену оцінку, навіть на моє прохання.

**25. Чи здійснюєте ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять?**

- так, постійно;  
 здебільшого, так;  
 дуже рідко;

- освітній процес у моїй школі не сприяє відповідальному ставленню до навчання, відповідально ставлюся до вивчення деяких предметів;
- вважаю, що школа не готує випускника до життя, тому у мене відповідальність за результати навчання відсутня.

**31. Проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)**

- так, регулярно проводяться;
- так, але нерегулярно;
- тільки на початку навчального року;
- подібні заходи не проводились;
- не розумію, про що йдеться.

**32. З якою метою Ви відвідуєте шкільну бібліотеку (інформаційно-ресурсний центр)? (можна обрати декілька варіантів відповідей)**

- для самопідготовки, консультацій, проектної роботи;
- відвідую тільки для отримання необхідної літератури та підручників;
- відвідую під час зустрічей з письменниками, виставок учнівських робіт, іншої культурної діяльності;
- не користуюсь шкільною бібліотекою.

**33. Оберіть питання, у вирішенні яких Ви брали участь? (можна обрати кілька варіантів відповідей)**

- оформлення та дизайн навчальних кабінетів та інших приміщень;
- визначення профілю навчання;
- визначення курсів за вибором і факультативів;
- режим роботи школи;
- тематика гуртків;
- дозвілля;
- моя думка не враховувалась щодо жодного із варіантів;
- інше (вказіть, що саме)

**36. Які позаурочні заходи організуються у школі? (можливо обрати кілька варіантів відповідей)**

- екскурсії;
- майстер-класи;
- пікніки на природі;
- походи в кіно;
- спортивні свята;
- відвідування кінотеатрів, театрів, музеїв, виставок тощо;
- інше (вказіть, що саме).

**37. У яких формах вчителі і керівництво інформують Вас про негативне ставлення до корупції? (можна обрати кілька варіантів відповідей)**

- уроки;
- позаурочні заходи;
- бесіди;
- бесіди із запрошенням гостей;
- через електронні ресурси;
- через індивідуальну роботу;
- практично не інформують.

**38. Як Ви оціните за 4-бальною шкалою (1 – дуже погано ... 4 – відмінно) використання технологій дистанційного навчання у школі?**

1            2            3            4

**39. Якого запитання або запитань не вистачає у цій анкеті?**

Поставте, будь ласка, собі це запитання ...

... і надайте на нього відповідь

**34. В яких ініціативах (заходах, проектах, подіях тощо) Ви берете участь?**

Перелік тверджень	Постійно	Часто	Іноді	Ніколи
Які організуються в класі				
Які стосуються усієї школи				
Ініціативи на рівні громади (району, міста/села, області)				

**35. Найчастіше участь у вищезазначених заходах Ви брали:**

- за власною ініціативою;
- за ініціативи однокласників;
- з ініціативи класного керівника;
- з ініціативи керівництва школи;
- за примусом.

**Дякуємо за відповіді!**