

**Анкета для педагогічних працівників**  
**«Академічна доброчесність в закладі освіти»**

**1. Які види порушень академічної доброчесності Вам відомі (оберіть із переліку)?**

- академічний плагіат;
- само плагіат;
- фабрикація;
- фальсифікація;
- списування;
- обман;
- хабарництво;
- необ'єктивне оцінювання;
- несанкціонована співпраця;
- академічне шахрайство;
- корупція;
- конфлікт інтересів;
- подарунок;
- приватний інтерес;
- усі види порушень мені відомі;
- жоден із вказаних видів порушень мені не відомий.

**2. Чи відомо Вам про наслідки порушень академічної доброчесності, передбачені для педагогічних працівників в закладі освіти?**

- так;
- ні;
- частково.

**3. Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в закладі?**

- так;
- ні;
- частково.

**4. Чи дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності в закладі?**

- так;
- ні;
- важко відповісти.

**5. Чи доводилося Вам вдаватися до нечесних практик порушення академічної доброчесності під час провадження навчальної, методичної, наукової, організаційної чи інших видів діяльності?**

- так;
- ні;
- частково.

**6. Вкажіть основну причину, через яку Ви вдавалися до порушення академічної доброчесності (якщо таке було) під час провадження навчальної, методичної, наукової, організаційної чи інших видів діяльності?**

---

**7. Чи відомі Вам випадки нечесної поведінки з-поміж Ваших колег?**

- так;
- ні;
- важко відповісти.

**8. Чи інформуєте Ви учасників освітнього процесу про норми академічної доброчесності та їх важливість?**

- так;
- ні;
- частково.

**9. Що Ви робите для того, щоб запобігти випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти (списування, плагіат, фальсифікація)?**

- знайомлю здобувачів освіти з основами авторського права;
- проводжу бесіди щодо дотримання академічної доброчесності
- на уроках даю такі завдання, які унеможливають списування;
- використовую методичні розробки для формування основ академічної доброчесності;
- вважаю це зайвим.

**10. Чи доречними, на Вашу думку, є проведення дискусій, тренінгів, майстер-класів та інших заходів для популяризації академічної доброчесності з-поміж педагогічних працівників?**

- так;
- ні;
- важко відповісти.

**11. Чи розробляєте Ви завдання, спрямовані на творчу і аналітичну роботу учнів?**

- так;
- ні;
- частково.

**12. Зазначте Ваші пропозиції щодо підвищення рівня академічної доброчесності в закладі.**

---

Дякуємо за відповіді!